

- يتكون هذا الموضوع من أسئلة مستقلة فيما بينها وثلاث تمارين ومسألة.
- يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير قابلة للبرمجة.

أسئلة (أربع نقاط)

1) حل المعادلة التفاضلية: $y'' + y' - 6y = 0$

2) أكتب على الشكل المثلثي العدد العقدي $Z = \frac{1+i\sqrt{3}}{1-i}$

3) باستعمال المتكاملة بالأجزاء، بين أن $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \cos(x) \ln(1 + \cos(x)) dx = \frac{\pi}{2} - 1$
(نذكر أن $\sin^2(x) = 1 - \cos^2(x)$)

4) نضع $u_n = n + \left(\frac{1}{3}\right)^n$ لكل n من \mathbb{N}^* .

أحسب بدلالة n المجموع: $S_n = u_1 + u_2 + u_3 + \dots + u_n$

التمرين الأول (نقطتان)

في الفضاء المنسوب إلى معلم متعدد منتظم ، نعتبر المستوى (P) الذي معادلته $x - z + 1 = 0$ و الغاكرة (S) التي مرکزها $(1; 0; 0)$ و شعاعها $r = 2$.

1) بين أن (P) و (S) يتقاطعان وفق دائرة Γ .

2) حدد مركز و شعاع الدائرة Γ .

التمرين الثاني (نقطتان و نصف)

1) أكتب الشكل الجيري العدد العقدي $(1-i)^2$.

2) حل في مجموعة الأعداد العقدية المعادلة: $z^2 - 2(1+2i)z - (3-6i) = 0$.

3) نعتبر في المستوى العقدي النقاطين A و B لحقاهما على التوالي هما : $a = 3i$ و $b = 2+i$.
حدد ثم لنسي (D) مجموعة النقط M ذات اللحق z بحيث: $|z-3i|=|z-2-i|$

التمرين الثالث (ثلاث نقاط و نصف)

يحتوي كيس على أربع كرات بيضاء و كرتين سوداويين لا يمكن التمييز بينها باللمس.

1) نسحب عشوائيا كررة واحدة من الكيس.
ما هو احتمال الحصول على كرة بيضاء؟

0,5

<p>(2) نسحب عشوائياً بالتنابع و بإحلال 5 كرات من الكيس. ما هو احتمال الحصول على كرة بيضاء مرتين بالضبط؟</p> <p>(3) نسحب عشوائياً بالتنابع و بإحلال n كرة من الكيس.</p> <p>A. بين أن احتمال الحصول على كرة بيضاء على الأقل هو $p = 1 - \left(\frac{1}{3}\right)^n$</p> <p>B. ما هو العدد الأدنى من السحبات التي يكون من أجلها $p \geq 0,999$ ؟ (نأخذ $\log 3 \approx 0,48$ حيث \log هو اللوغاريتم العشري)</p>	1 1 1
مسألة (ثمان نقاط)	
<p>نعتبر الدالة العددية f المعرفة على المجال $[0; 2]$ بما يلي :</p> <p>وليكن (C) المنحنى الممثل الدالة f في معلم متعامد منظم.</p> <p>A. أحسب $\lim_{\substack{x \rightarrow 2 \\ x < 2}} f(x)$ و $\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} f(x)$</p>	1
<p>B. بين أن : $f'(x) = \frac{2}{x(2-x)}$</p> <p>C. أعط جدول تغيرات الدالة f</p>	0,75
<p>A. بين أن النقطة $A(1,0)$ مركز تماثل المنحنى (C).</p> <p>B. أكتب معادلة ديكارتية للمماس (T) للمنحنى (C) في النقطة $A(1,0)$.</p> <p>C. نضع $x = f(x) - x$ لكل x من المجال $[0; 2]$.</p>	0,5 0,5 0,5
<p>A. بين أن $\varphi\left(\frac{7}{4}\right) > 0$ و $\varphi\left(\frac{3}{2}\right) < 0$ (نأخذ $\ln 3 \approx 1,1$ و $\ln 7 \approx 1,94$)</p> <p>B. يستنتج أن المعادلة $x = f(x)$ تقبل حلًا α بحيث $\frac{3}{2} < \alpha < \frac{7}{4}$ بحيث α ينبع من النتيجة مبرهنة.</p>	0,5 0,75
<p>A. بين أن الدالة f تقبل دالة عكصية f^{-1}.</p> <p>B. بين أن : $f^{-1}(x) = \frac{2e^x}{1 + e^x}$</p> <p>C. أنشئ في نفس المعلم المنحنى (C) والمنحنى (Γ) الممثل الدالة f^{-1}.</p>	0,5 0,5 1
<p>A. أحسب $\int_0^\alpha \frac{e^x}{1 + e^x} dx$</p> <p>B. أحسب مساحة الحيز المحصور بين المنحنيين (C) و (Γ) و محوري المعلم.</p>	0,5 1