



## درس : مبادئ في المنطق

I. عبارة - دالة عبارية - المكلمات:

01. عبارة: PROPOSITION

A. تعريف:

كل نص رياضية يحمل معنى ويكون صحيحا وإما خاطئا (أحدهما فقط) يسمى عبارة ونرمز لها ب p أو q أو r. صحيحة وإما خاطئة فهو يمثل قيمة حقيقة العبارة. صحيحة نرمز لذلك ب: 1 أو V. خاطئة نرمز لذلك ب: 0 أو F.

B. مثال:

من بين الكتابات الآتية. حدد العبارات ثم قيمة حقيقة كل عبارة :

▪ "3 عدد فردي" . جواب : عبارة V

▪ "8=3+6" . جواب : عبارة F

▪ "n من  $\mathbb{N}$ .  $n(n+1)$  يقبل القسمة على 3" . جواب : ليست بعبارة

▪ "  $x \in \mathbb{R} / x+3=0$  " . جواب : ليست بعبارة

▪ "مجموع عدد زوجي وعدد فردي هو عدد فردي" .

C. جدول قيم حقيقة عبارة .

عبارة ما p قيمة حقيقتها V وإما F.

ونلخص ذلك بالجدول التالي. ويسمى جدول قيم حقيقة عبارة.

02. دالة عبارية: FORMES PROPOSITIONNELLES:

A. تعريف:

كل نص رياضي يحتوي على متغير أو عدة متغيرات تنتمي إلى مجموعة E حيث يصبح عبارة كلما عوضنا المتغير بعنصر من E. يسمى دالة عبارية ونرمز للدالة العبارية ب:  $A(x)$  أو  $P(x)$ ,  $A(x,y)$  أو  $P(x,y), \dots$

B. مثال :

نعتبر الدالتين العبارتين التاليتين :

"  $A(x,y)$  : لكل x و y من  $\mathbb{R}$  :  $x^2 + 2xy + y^2 = (x+y)^2$  "

"  $P(n)$  : لكل n من  $\mathbb{N}^*$  :  $1+2+3+\dots+n = \frac{n(n+1)}{2}$  "

03. المكلمات: QUANTIFICATEURS:

A. مفردات :

لتكن  $A(x)$  دالة عبارية معرفة على مجموعة E .

☞ العبارة: " يوجد x من E حيث  $A(x)$  ". نرمز لها ب: "  $\exists x \in E / A(x)$  ". تقرأ يوجد على الأقل x من E تعني: يوجد

على الأقل عنصر x من E يحقق  $A(x)$ . الرمز  $\exists$  يسمى المكتم الكوني .

☞ العبارة: " لكل x من E حيث  $A(x)$  ". نرمز لها ب: "  $\forall x \in E / A(x)$  ". تقرأ مهما كان x من E لدينا  $A(x)$  تعني: أن

جميع عناصر x من E تحقق  $A(x)$ . الرمز  $\forall$  يسمى المكتم الكوني.

B. ملاحظات :

- نفي المكتم  $\forall$  هو المكتم  $\exists$  .
- نفي المكتم  $\exists$  هو المكتم  $\forall$  .



## درس : مبادئ في المنطق

- كل دالة عبارية تحتوي على عدة مكلمات . تغير ترتيب المكلمات
- أ- ليس له أهمية و لا يغير المعنى إذا كانت من نفس النوع.
- ب - له أهمية و يغير المعنى إذا لم تكن من نفس النوع.

م توضيح لذلك :

**مثال 1 :**  $\forall x \in \mathbb{Z}, \exists y \in \mathbb{Z}, y > x$  هي صحيحة ( ليكن  $x$  من  $\mathbb{Z}$  يوجد  $y$  من  $\mathbb{Z}$  ( يمكن أن نأخذ  $y = x + 1$  ) حيث :  $y > x$  ولكن العبارة :  $\exists y \in \mathbb{Z}, \forall x \in \mathbb{Z}, y > x$  غير صحيحة لأن العنصر  $y$  الذي يوجد سيكون لجميع عناصر  $x$  من  $\mathbb{Z}$  وهذا غير ممكن للعنصر  $x = y$  .

**مثال 2 :**

نعتبر :  $E = \{1, 3, 5\}$  و  $F = \{2, 4, 6\}$  .

العبارة  $\forall x \in E, \exists y \in F, y = x + 1$  . و هي تقرئ " لكل عنصر  $x$  من  $E$  ؛ يمكن أن نجد عنصر  $y$  من  $F$  حيث  $y = x + 1$  . ويمكن تحقق من ذلك بسهولة .

ولكن العبارة :  $\exists y \in F, \forall x \in E, y = x + 1$  . و هي تقرئ " يوجد عنصر  $y$  من  $F$  يحقق لكل عنصر  $x$  من  $E$  العلاقة  $y = x + 1$  وهذا غير ممكن لأي قيمة تعطي ل  $y$  .

نكتب ما يلي: ( نفس الشيء للرمز  $\exists$  )

-  $\forall x \in E, \forall y \in E$  ب  $\forall x, y \in E$  أو ب  $\forall (x, y) \in E \times E$

-  $\forall x \in E, \forall y \in F$  ب  $\forall x, y \in E$  أو ب  $\forall (x, y) \in E \times F$  .

- أما الكتابة :  $\exists! x \in E$  : تقرأ : يوجد عنصر وحيد  $x$  من  $E$  .

## II. العمليات على العبارات : ( الروابط المنطقية ) connecteurs

### 01. نفي عبارة :

#### A. تعريف:

نفي عبارة  $p$  هي العبارة  $q$  حيث قيمة حقيقتها عكس قيمة حقيقة  $p$  و نرسم لها ب:  $q = \bar{p}$  أو أيضا  $q = \neg p$

#### B. جدول قيم حقيقة نفي عبارة :

p	$\bar{p} = \neg p$
1	0
0	1

#### C. خاصية :

$\bar{\bar{p}} = p$  : لدينا .

## 02. عطف عبارتين : ( العطف المنطقي ) conjunction

#### A. تعريف:

عطف عبارتين  $p$  و  $q$  هو العبارة  $r$  التي تكون صحيحة إذا و فقط إذا كانت :  $p$  و  $q$  صحيحتين في نفس الوقت . ونرسم لها ب:  $p$  و  $q$  أو أيضا :  $r = p \wedge q$  .

#### B. جدول قيم حقيقة $p \wedge q$ :

p	q	$p \wedge q$
1	1	1
1	0	0
0	1	0
0	0	0

#### C. مثال :

$p$  " 2 عدد زوجي "  $q$  " 6 يقبل القسمة على 3 "

عطف العبارتين هو العبارة :



$p$  و  $q$  " 2 عدد زوجي و 6 يقبل القسمة على 3 "

**D. خاصية:**

$p$  و  $q$  و  $r$  ثلاث عبارات :

- العطف تبادلي :  $p$  و  $q = q$  و  $p$ .
- العطف تجمعي :  $(q$  و  $r) = r = p$  و  $(p$  و  $q)$  . لهذا يجوز كتابة كلتا العبارتين على الشكل الآتي :  $p$  و  $q$  و  $r$

### 03. فصل عبارتين : ( الفصل المنطقي ) disjonction

**A. تعريف :**

فصل عبارتين  $p$  و  $q$  هو العبارة  $r$  التي تكون خاطئة فقط إذا كانت  $p$  و  $q$  خاطئتين في نفس الوقت. ونرمز لها ب :  $p$  أو  $q$  أو  $r = q$  أو أيضا :  $r = p \vee q$ .

**B. تمرين :**

(a) قارن  $p \vee q$  ثم  $\overline{p \wedge q}$  .

**C. خاصية :**

$p$  و  $q$  و  $r$  ثلاث عبارات:

- الفصل تبادلي :  $p$  أو  $q = q$  أو  $p$
- الفصل تجمعي :  $(q$  أو  $r) = r = p$  أو  $(p$  أو  $q)$  . لهذا يجوز كتابة كلتا العبارتين على الشكل الآتي :  $p$  أو  $q$  أو  $r$  .
- الفصل توزعي على العطف :
- توزيعية على اليمين :  $(p$  أو  $q)$  و  $r = (p$  أو  $r)$  و  $(q$  و  $r)$
- توزيعية على اليسار :  $(p$  أو  $r)$  و  $(p$  أو  $q) = (p$  أو  $r)$  و  $(q$  و  $r)$
- العطف توزعي على الفصل نعوض مكان ( أو ) ب ( و ) ثم مكان ( و ) ب ( أو ) .

### D. قانوني مورغن - LOIS DE MORGAN

▪ نفي العطف :  $\overline{p \wedge q} = \overline{p} \vee \overline{q}$  ( و = و ) ؛ ( و = و )

▪ نفي الفصل :  $\overline{p \vee q} = \overline{p} \wedge \overline{q}$

### 04. استلزام عبارتين : implication

**A. تعريف :**

استلزام عبارتين  $p$  ثم  $q$  في هذا الترتيب هو العبارة التي يرمز لها ب :  $p$  أو  $\overline{q}$  ، و تكون خاطئة فقط عندما تكون  $p$  صحيحة و  $q$  خاطئة . ونرمز لها كذلك ب :  $p \Rightarrow q$  .  
تقرأ :  $p$  تستلزم  $q$  . أو أيضا : إذا كان  $p$  فإن  $q$  .

**B. جدول قيم حقيقة استلزام عبارتين :**

p	q	$p \Rightarrow q$
1	1	1
1	0	0
0	1	1
0	0	1

**C. مفردات**

نعتبر الاستلزام  $p \Rightarrow q$  .

- العبارة  $p$  تسمى معطيات الاستلزام.
- العبارة  $q$  تسمى نتيجة الاستلزام.
- الاستلزام :  $p \Rightarrow q$  يسمى الاستلزام المباشر .
- الاستلزام :  $q \Rightarrow p$  يسمى الاستلزام العكسي .



## درس : مبادئ في المنطق

- الاستلزام  $\bar{p} \Rightarrow \bar{q}$  يسمى الاستلزام المضاد للعكس ل  $p \Rightarrow q$ .
- D. خاصية :**

- $p$  و  $q$  و  $r$  ثلاث عبارات
- الاستلزام متعدي:  $(p \Rightarrow q) \text{ و } (q \Rightarrow r) \Rightarrow (p \Rightarrow r)$
- نفي الاستلزام:  $\bar{q} \text{ و } \bar{p} \Rightarrow \bar{q} = \bar{p} \Rightarrow q = p$ .

**05. تكافؤ عبارتين: équivalence****A. تعريف :**

العبارة "  $(p \Rightarrow q)$  و "  $(q \Rightarrow p)$  " تسمى تكافؤ العبارتين  $p$  و  $q$  هي صحيحة فقط عندما تكون ل  $p$  و  $q$  نفس قيمة حقيقة معا. و يرمز لها ب:  $p \Leftrightarrow q$ .

و تقرأ:  $p$  تكافؤ  $q$ . أو أيضا:  $p$  تعني  $q$ . أو أيضا:  $p$  إذا و فقط إذا كان  $q$ .

**B. جدول قيم حقيقة تكافؤ عبارتين هو:**

p	q	$p \Leftrightarrow q$
1	1	1
1	0	0
0	1	0
0	0	1

**C. خاصية :**

- $p$  و  $q$  و  $r$  ثلاث عبارات
- التكافؤ تبادلي:  $(p \Leftrightarrow q) = (q \Leftrightarrow p)$
- التكافؤ متعدي  $(p \Leftrightarrow q) \text{ و } (q \Leftrightarrow r) \Rightarrow (p \Leftrightarrow r)$

**III. القوانين المنطقية: lois logiques****A. تعريف :**

كل عبارة مكونة من عدة عبارات مرتبطة فيما بينها بالروابط المنطقية و تكون صحيحة مهما كانت قيم حقيقة هذه العبارات المكونة لها ، فهي تسمى قانون منطقي.

**B. أمثلة:**

- قانوني موركان
- جميع الخاصيات التي سبق ذكرها في العمليات المنطقية.
- ( مثال : التبادلية التجمعية - التعدي.... )

**IV. أنواع الاستدلالات الرياضية: TYPES ( OU MODES ) DE RAISONNEMENT MATHEMATIQUE****01. الاستدلال بالمثال المضاد: PAR CONTRE EXEMPLE****A. تعريف :**

لكي نبرهن على أن العبارة "  $\forall x \in E, A(x)$  " خاطئة يكفي أن نبرهن أن نفيها "  $\exists x \in E, \bar{A}(x)$  " عبارة صحيحة. و هذا النوع من الاستدلال يسمى الاستدلال بالمثال المضاد.

**B. مثال:**

**مثال 1:** هل مجموع عددين اللاجذريين هو عدد اللاجذري؟



## درس : مبادئ في المنطق

جواب: نعطي مثال مضاد:

لدينا :  $\sqrt{2}$  و  $-\sqrt{2}$  عددان اللاجذريان ولكن مجموعهما هو  $\sqrt{2} + (-\sqrt{2}) = 0$  ليس بعدد اللاجذري بل هو عدد طبيعي.

خلاصة: مجموع عددين اللاجذريين ليس دائما بعدد اللاجذري.

## 02. الاستدلال باستعمال التكافؤات المتتالية: par équivalence successives:

A. خاصية:

$p$  و  $p_1$  و  $p_2$  و  $p_3$  و ... و  $p_k$  و  $q$  عبارات.  
إذا كانت التكافؤات التالية  $p \Leftrightarrow p_1$  ،  $p_1 \Leftrightarrow p_2$  ، .. و  $p_k \Leftrightarrow q$  كلها صحيحة فإن  $p \Leftrightarrow q$  تكافؤا صحيحا.

B. مثال:

a و b من  $\mathbb{R}$ . بين:  $a^2 + b^2 = 2ab \Leftrightarrow a = b$ جواب: لدينا:  $a^2 + b^2 = 2ab \Leftrightarrow a^2 + b^2 - 2ab = 0$ 

$$\Leftrightarrow (a - b)^2 = 0$$

$$\Leftrightarrow a - b = 0$$

$$\Leftrightarrow a = b$$

خلاصة:  $a^2 + b^2 = 2ab \Leftrightarrow a = b$ 

## 03. الاستدلال الاستنتاجي: déductif:

A. خاصية:

إذا كان الاستلزام  $p \Rightarrow q$  صحيح و  $p$  صحيحة (أو  $p$  كمعطى في تمرين) فإن  $q$  صحيحة (نستنتج  $q$ ).  
الاستدلال باستعمال هذا النوع يسمى الاستدلال بالاستنتاج.

B. مثال:

مثال 1:

$$1- \text{بين أن: } \forall a, b > 0, \sqrt{ab} \leq \frac{a+b}{2}$$

$$2- \text{استنتج أن: } \forall x > 0, 2\sqrt{x} \leq 1+x$$

$$3- \text{بين أن: } \forall x, y > 0, 4\sqrt{xy} \leq (1+x)(1+y)$$

مثال 2:

$$1- \text{أحسب: } (x-1)(x+3)$$

$$2- \text{حل المعادلة: } x \in \mathbb{R} / x^2 + 2x - 3 = 0. \text{ استنتج حلول المعادلة: حل المعادلة: } x \in \mathbb{R} / x^2 + 2|x| - 3 = 0$$

## 04. الاستلزام المضاد للعكس: contraposé:

A. خاصية:

$$(p \Rightarrow q) \Leftrightarrow (\bar{q} \Rightarrow \bar{p})$$

B. ملحوظة:

بدل من أن نبرهن على صحة الاستلزام  $p \Rightarrow q$  نبرهن على صحة الاستلزام  $\bar{q} \Rightarrow \bar{p}$  وبالتالي الاستلزام  $p \Rightarrow q$  المطلوب اثباته يصبح صحيح. وهذا النوع من الاستدلال (أو البرهان) المستعمل يسمى الاستدلال المضاد للعكس.

**C. مثال:**

$$\forall x, y \in ]2, +\infty[ , x \neq y \Rightarrow x^2 - 4x \neq y^2 - 4y$$

**جواب:**

نستدل على ذلك باستعمال الاستدلال المضاد للعكس؛ أي نبرهن على:  $\forall x, y \in ]2, +\infty[ , x^2 - 4x = y^2 - 4y \Rightarrow x = y$

ليكن  $x$  و  $y$  من  $]2, +\infty[$  حيث  $x^2 - 4x = y^2 - 4y$

$$x^2 - 4x = y^2 - 4y \Rightarrow x^2 - 4x + 4 = y^2 - 4y + 4$$

$$\Rightarrow (x-2)^2 = (y-2)^2$$

$$\Rightarrow x-2 = y-2 \text{ أو } x-2 = -(y-2)$$

$$\Rightarrow x = y \text{ أو } x+y-4 = 0$$

$$\Rightarrow x = y$$

$x+y-4 = 0$  غير ممكن لأن:  $x > 2$  و  $y > 2$  أي  $x+y > 4$  أي  $x+y-4 > 0$ .

ومنه :  $x^2 - 4x = y^2 - 4y \Rightarrow x = y$  صحيح. وبالتالي الاستلزام

المضاد للعكس له :  $x \neq y \Rightarrow x^2 - 4x \neq y^2 - 4y$  يصبح صحيح.

خلاصة:  $\forall x, y \in ]2, +\infty[ , x \neq y \Rightarrow x^2 - 4x \neq y^2 - 4y$

**05. الاستدلال بفصل الحالات: PAR DISJUNCTION DES CAS****A. خاصية:**

$p$  و  $q$  و  $r$  ثلاث عبارات.

العبرة  $[p \Rightarrow q \text{ و } r \Rightarrow q] \Leftrightarrow [(p \text{ أو } r) \Rightarrow q]$  هي قانون منطقي.

**B. مصطلح:**

للاستدلال على  $q \Rightarrow (p \text{ أو } r)$  انه استلزام صحيح يمكن أن نستدل على أن الاستلزامين  $r \Rightarrow q$  ثم  $p \Rightarrow q$  صحيحين هذا النوع من

الاستدلال يسمى الاستدلال بفصل الحالات. RAISONNEMENT PAR DISJUNCTION DES CAS

**C. مثال: حل المعادلة:  $x \in \mathbb{R} : |x+1| + 2x = 0$** 

المعادلة تكتب على الشكل التالي:  $x \in ]-\infty, -1] \cup [-1, +\infty[ : |x+1| + 2x = 0$

**حالة 1:**  $x \in ]-\infty, -1]$

$$|x+1| + 2x = 0 \Leftrightarrow -(x+1) + 2x = 0$$

$$\Leftrightarrow x-1 = 0$$

$$\Leftrightarrow x=1 \notin ]-\infty, -1]$$

ومنه :  $S_1 = \emptyset$

**حالة 2:**  $x \in [-1, +\infty[$

$$S_2 = \left\{ -\frac{1}{3} \right\} \text{ ومنه: } |x+1| + 2x = 0 \Leftrightarrow (x+1) + 2x = 0 \Leftrightarrow 3x+1 = 0 \Leftrightarrow x = -\frac{1}{3} \in [-1, +\infty[$$

**خلاصة:** مجموعة حلول المعادلة:  $S = S_1 \cup S_2 = \left\{ -\frac{1}{3} \right\}$

**06. الاستدلال بالخلف: PAR ABSURDE**

**A. خاصية:**

العبرة  $q \Rightarrow [ (p \text{ و } \bar{p}) \Rightarrow \bar{q} ]$  هي قانون منطقي .

الاستدلال باستعمال هذا النوع من الاستدلال يسمى الاستدلال بالخلف.

**B. ملاحظة:** لكي نستدل على صحة عبارة  $q$  :

**1.**  $p$  هي إحدى المعطيات. ( $p$  هي عبارة صحيحة)

**2.** نفترض أن:  $q$  خاطئة (أي  $\bar{q}$  صحيحة)

**3.** هذا الافتراض يؤدي للحصول على  $\bar{p}$  عبارة صحيحة و بالتالي نحصل على  $p$  و  $\bar{p}$  عبارتين صحيحتين و هذا غير ممكن.

**4.** نقول ما افترضناه ( $q$  خاطئة) كان غير صحيح. ومنه  $q$  صحيحة.

**C. مثال:**

نضع:  $r$  عدد جذري و  $i$  عدد اللاجذري. و  $s = r + i$ .  
بين أن:  $s$  مجموع عدد جذري و عدد اللاجذري هو عدد اللاجذري .

**جواب:**

نفترض أن  $s$  عدد جذري.

لدينا:  $s = r + i$  و منه  $s - r = i$  و بالتالي  $s - r$  عدد جذري (لأن فرق عددين جذريين هو عدد جذري) ومنه:  $i$  عدد جذري.  
ومنه:  $i$  عدد اللاجذري و  $i$  عدد جذري. وهذا غير ممكن.

إذن ما افترضناه  $i$  عدد جذري كان خاطئا و الصحيح هو  $i$  عدد اللاجذري.

**07. الاستدلال بالترجع: par récurrence****A. خاصية:**

$n_0$  عدد صحيح طبيعي معلوم.

$P(n)$  دالة عبارية لمتغير صحيح طبيعي  $n$  مع  $n \geq n_0$ .

إذا كان :

(1)  $P(n)$  صحيحة من أجل  $n = n_0$ .

(2) الاستلزام  $P(n) \Rightarrow P(n+1)$  صحيح لكل  $n \geq n_0$  (مع  $n$  من  $\mathbb{N}$ ).

فإن:  $P(n)$  صحيحة لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$  حيث  $n \geq n_0$ .

أو أيضا: العبارة " $\forall n \geq n_0 (n \in \mathbb{N}), P(n)$ " صحيحة.

**B. ملحوظة:**

عند استعمال البرهان بالترجع نتبع المراحل التالية:

**1. المرحلة 1:**

نتحقق بأن:  $P(n)$  صحيحة للرتبة الأولى  $n = n_0$  (أي  $P(n)$  صحيحة)

**2. المرحلة 2:**

نفترض بأن:  $P(n)$  صحيحة إلى الرتبة  $n$ .

و هذا الافتراض يسمى معطيات الترجع .

**3. المرحلة 3:**

نبين أن: العلاقة  $P(n)$  صحيحة للرتبة  $n+1$ .

**C. مثال:** بين بالترجع: لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$ ؛  $3$  تقسم  $n^3 - n$



## درس : مبادئ في المنطق

نتحقق أن : العلاقة صحيحة ل  $n = 0$  . لدينا 3 تقسم  $0^3 - 0 = 0$   
نفترض أن العلاقة صحيحة إلى  $n$  أي 3 تقسم  $n^3 - n$  هي صحيحة.  
نبين أن العلاقة صحيحة ل  $n+1$  . أي 3 تقسم  $(n+1)^3 - (n+1)$   
المطلوب منك أن تبين ذلك.

**D.** الرمز  $\sum$  و  $\prod$  .  
**a.** الرمز  $\sum$  .

نرمز للمجموع التالي :  $a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_n$  ب  $\sum_{i=1}^{i=n} a_i$  ويمكن استعمال  $j$  أو  $k$  بدل من  $i$  .

مثال 1 :  $2 + 4 + 6 + \dots + 2n = \sum_{i=1}^{i=n} 2i$  ( المجموع متكون من  $n$  حدد )

مثال 2 :  $1 + 3 + 5 + \dots + (2n+1) = \sum_{i=0}^{i=n} (2i+1)$  (المجموع متكون من  $n+1$  حدد )

خاصيات :

$$1. \sum_{j=0}^{j=n} (a_j + b_j) = \sum_{j=0}^{j=n} a_j + \sum_{j=0}^{j=n} b_j = \sum_{k=0}^{k=n} a_k + \sum_{k=0}^{k=n} b_k$$

$$2. \sum_{j=1}^{j=n} (a_j + c) = \sum_{j=1}^{j=n} a_j + nc$$
 ( لأن المجموع متكون من  $n$  حدد مع  $c$  عدد ثابتة ) .

**b.** الرمز  $\prod$  .

نرمز للجداء التالي :  $a_1 \times a_2 \times a_3 \times \dots \times a_n$  ب  $\prod_{j=1}^{j=n} a_j$  ويمكن استعمال  $i$  أو  $k$  بدل من  $i$  .

مثال 1 :  $2 \times 4 \times 6 \times \dots \times 2n = \prod_{k=1}^{k=n} 2k$  ( الجداء متكون من  $n$  عامل )

مثال 2 :  $1 \times 3 \times 5 \times \dots \times (2n+1) = \prod_{i=1}^{i=n} (2i+1)$  ( الجداء متكون من  $n+1$  عامل )

خاصيات :

$$3. \prod_{j=0}^{j=n} (a_j + b_j) = \prod_{j=0}^{j=n} a_j \times \prod_{j=0}^{j=n} b_j = \prod_{k=0}^{k=n} a_k \times \prod_{k=0}^{k=n} b_k$$

$$4. \prod_{j=1}^{j=n} (ca_j) = c^n \prod_{j=1}^{j=n} a_j$$
 ( لأن الجداء متكون من  $n$  عامل ل  $c$  مع  $c$  عدد ثابتة ) .

**c.** تمارين :

بين أن :

$$1. \forall n \in \mathbb{N}^* : 1 + 2 + 3 + \dots + n = \sum_{i=1}^{i=n} i = \frac{n(n+1)}{2}$$

$$2. \forall n \in \mathbb{N}^* : 1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 = \sum_{i=1}^{i=n} i^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$$

$$3. \forall n \in \mathbb{N}^* : 1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3 = \sum_{i=1}^{i=n} i^3 = \left[ \frac{n(n+1)}{2} \right]^2$$