

تمارين المنطق أولى باكلوريا علوم

سلسلة 2

الأستاذ :
M.SENNOUR

تمرين 4 :

بين أن : /1
 $(\forall x \in \mathbb{R}^*) \quad x + \frac{1}{x} \geq 2$ عبارة خاطئة .

لتكن a و b و c و d أعداد حقيقية ، بين أن : /2
 $\begin{cases} a \neq b \\ c \neq d \end{cases} \Rightarrow a + c \neq b + d$ عبارة خاطئة .

مضاعف للعدد 3 مهما

حل في \mathbb{R} المعادلة : /1

$$x^2 - |x - 2| + 5 = 0$$

حل النظمة : /2

$$\begin{cases} 2|x - 1| - y = 4 \\ |x| + 2y = 6 \end{cases}$$

بين أن : /3

يكن n من \mathbb{N}

$$(\forall x \in \mathbb{R}) \quad \sqrt{x^2 + 1} + x > 0 : \quad \text{بين أن :} /4$$

تمرين 5 : الإستدلال بـ الاستعمال الإستلزمات المتتالية

ليكن x من \mathbb{R} ، بين أن : /1
 $2 < x < 4 \Rightarrow \frac{1}{3} < \frac{1}{x-1} < 1$ بين أن : /2

$(\forall x \in \mathbb{R}^+) \quad \frac{1}{1+\sqrt{x}} = 1 - \sqrt{x} \Rightarrow x = 0$ بين أن : /3

$a^2 + b^2 = 0 \Rightarrow a = 0$ و $b = 0$ بين أن : /4

ليكن x و y من \mathbb{R}^+ ، بين أن :
 $(x + y + 2 = 2\sqrt{x} + 2\sqrt{y}) \Rightarrow x = y = 1$

تمرين 2 : الإستدلال بالإستلزم المضاد للعكس

بين أن : /1
 $\forall n \in \mathbb{N} \quad n^2 \text{ فردي} \Rightarrow n \text{ فردي} (a)$
 ليكن x و y من \mathbb{R} : بين أن : /2
 $x \neq y \Rightarrow (x+1)(y-1) \neq (x-1)(y+1)$

تمرين 3 : الإستدلال بالتكافؤ

ليكن a و b عددين حقيقيين بحيث : /1
 $a^2 + b^2 = 1$ وبين أن : $|a+b| \leq \sqrt{2}$

ليكن a و x من \mathbb{R} بحيث : /2
 $|x| < 1$ وبين أن : (a)
 $|ax^2 + x - a| \leq |a||x^2 - 1| + |x|$ (b) إستنتج أن :
 $|ax^2 + x - a| < -x^2 + |x| + 1$
 ثم إستنتج أن
 $|ax^2 + x - a| < \frac{5}{4}$

ليكن a و b أعداد حقيقة . /1
 $a^2 + b^2 + c^2 \geq ab + ac + bc$ بين أن : (a)
 وبين أن : (b)
 $a^3 + a = b^3 + b \Leftrightarrow a = b$ بين أن : /2
 $\frac{\sqrt{x}}{x^2 - x + 1} \leq \frac{4}{3}\sqrt{x}$ بين أن : (a)
 $\sqrt{2x+2} - \sqrt{x} = 1 \Leftrightarrow x = 1$ بين أن : (b)
 ليكن a و b عددان حقيقييان من المجال $[1, 1]$. /3
 $-1 < \frac{a+b}{1+ab} < 1$ بين أن :
 ليكن x من \mathbb{R} ، بين أن : /4
 $|x-1| < \frac{1}{2} \Leftrightarrow \frac{2}{3} < \frac{1}{x+1} < \frac{3}{2}$